

SPELEN VOOR VRIJHEID

Op 5 mei wordt in Nederland gevierd dat wij met elkaar in vrede en vrijheid leven. Vrede en vrijheid wordt nu in ons land door de meesten heel gewoon gevonden. Maar zeker een kwart van de Nederlandse bevolking heeft in zijn leven enkele jaren lang hier dagelijks naar verlangd. En wanneer wij over onze eigen grenzen heen kijken, is te zien dat er in de wereld nog veel plekken zijn waar anderen dagelijks het ontbreken van vrijheid ervaren. Vrede en vrijheid zijn het waard om gevierd te worden, omdat ze tegelijk zo kwetsbaar én kostbaar zijn.

Vrijheid

Vrijheid is niet 'alles kunnen doen en laten wat je zelf wilt'. Vrijheid is ook er voor zorgen dat anderen kunnen doen en laten wat zij willen. Anders gaat de vrijheid van de één ten koste van de vrijheid van de ander. Daarom betekent vrijheid: rekening houden met elkaar. Vrijheid maak je met elkaar.

Spelenaanbod

De 'Spelen voor vrijheid' zijn eenvoudige spelen, zoals spel juist vaak eenvoudig is. Ze zijn ontwikkeld door de landelijke organisatie voor



speeltuinwerk en jeugdrecreatie (NUSO) en het Nationaal Comité 4 en 5 mei en met hun toestemming overgenomen voor de clubleiding van YMCA Nederland. Alle spelen gaan op de een of andere manier over 'vrijheid maak je met elkaar'. Elk spel wordt in doelstelling en werkwijze kort uitgelegd.

Suggestie

Introduceer het spel of de spelen kort bij de kinderen. Vertel iets over de achtergronden van 5 mei en leg uit waarom juist voor dit spel of deze spelen op deze dag gekozen is.

Bij de 'Spelen voor vrijheid' staan samenwerken en samenspelen van kinderen voorop. Het aspect van winnen of verliezen is niet van belang. De spelen maken duidelijk dat vrijheid creativiteit en samenwerking vraagt.

SPELEN VOOR VRIJHEID

De gordiaanse knoop

Alle kinderen maken een kring. Daarna steken ze hun handen naar voren. Ze doen hun ogen dicht en lopen naar voren. Ze pakken vervolgens twee verschillende handen van andere personen. Als iedereen vast heeft, mogen ze de ogen openen. Niemand mag meer loslaten. Nu moet de groep proberen uit de knoop te komen!

Met elkaar

Alle kinderen staan in een kring achter elkaar, allemaal met het gezicht naar de rug van de ander. De kinderen schuiven heel dicht naar elkaar toe. Op het teken van een persoon gaan ze op de schoot zitten van degene die achter hen zit. Iedereen zit op de schoot van de achterpartner en de voorpartner zit bij hem of haar op schoot. Kan de groep blijven zitten met de handen los? Hoe groot kan de kring worden? De kinderen zitten met de ruggen tegen elkaar. Kunnen ze opstaan zonder de handen te gebruiken? Met hoeveel kinderen tegelijk lukt dit? Hoeveel kinderen tegelijk kunnen er op één krant staan?

Tik elkaar vrij

Er zijn één of meerdere vangers. Het aantal hangt af van de grootte van de groep. De vangers mogen andere kinderen vangen door ze aan te tikken. De gevangen kinderen moeten op de plaats blijven staan waar ze getikt zijn. Deze kinderen kunnen worden bevrijd als twee andere kinderen onder de benen van dit kind zijn doorgeslagen.

Er kan in dit spel worden gespeeld met variaties. In plaats van onder de benen door te gaan, kunnen de gevangen kinderen worden bevrijd doordat twee andere kinderen elkaar de twee handen geven en het gevangen kind hier doorheen laten stappen.

de gevangen kinderen moeten naar een bepaalde plaats waar ze gevangen zitten. Ze kunnen worden bevrijd, als een ander kind hen kan aantikken. Het aantal gevangenissen wordt aangepast aan de grootte van de groep.

Er kunnen vrijplaatsen worden gemaakt waar de kinderen veilig zijn en niet worden gevangen.

VRIJHEID VOOR DE WIND**Vlaggen**

Op 5 mei wappert in Nederland op veel plaatsen de vlag. Zo weten we dat het feest is. In kleine groepjes of individueel maken kinderen hun eigen vlag. Verschillende 'vlaggen voor vrijheid' zijn mogelijk.

Stel van tevoren een onderwerp vast.

- Kinderen maken een vlag met daarop een wens voor een andere, in tekst of als tekening.
- Kinderen maken een 'wereldvlag', een vlag die voor alle mensen geldt en die de rechten en vrijheden van iedereen uitbeeldt.
- Kinderen maken een vlag met daarop hun eigen beeld van 'vrijheid maak je met elkaar' (tekst of tekening).

De vlaggen kunnen van papier worden gemaakt, maar ook kan worden gewerkt met stukken stof. De tekening of tekst kan met textielstift of textielverf worden aangebracht. Als de vlag af is, wordt deze opgehangen, zodat het resultaat meteen te zien is.

**Vliegers**

Kinderen kunnen ook vliegers maken. Op deze vliegers worden teksten en afbeeldingen rondom 'vrijheid maak je met elkaar' geplakt. Wanneer de kinderen de vliegers af hebben, worden de vliegers opgelaten.

Ballonnen

Op 5 mei kunnen, als teken voor vrijheid, ook ballonnen in de lucht worden opgelaten. Kinderen schrijven een boodschap of maken een tekening over 'vrijheid maak je met elkaar'. De clubleiding bevestigt deze aan het touwtje van de ballon.

VRIJHEID IN BEELD

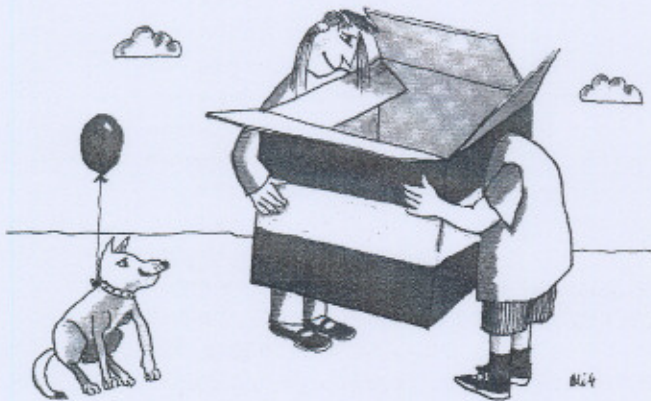
Met een kijkdoos kunnen kinderen hun eigen wereld maken. Wanneer je naar binnen kijkt, zie je een wereld die zij voor ogen hebben. Het maken van een kijkdoos over vrijheid kan zeer verschillende manieren worden uitgewerkt.

Enkele suggesties

- Kinderen maken een kijkdoos in de kleuren rood, wit, blauw. Ze plaatsen hierin een vrijheidsbeeld, een beeld dat voor hen vrijheid symboliseert. Zij kiezen een eigen omgeving

waarin het beeld wordt geplaatst.

- Kinderen maken een kijkdoos waarmee zij de diversiteit in de samenleving verbeelden. Ze plaatsen diverse gezichten van vrije personen. kinderen maken twee aan twee kijkdozen. In de kijkdoos geven deze twee kinderen weer wat zij graag met elkaar doen.
- Kinderen maken in de kijkdoos hun eigen wereld: hoe ziet volgens hen een omgeving er uit waarin mensen in vrijheid wonen. Dat kan een land zijn, een stad of een buurt.



TEKENEN VOOR VRIJHEID

- Kinderen krijgen een gedeelte van de straat of de stoep toegewezen. Op dat deel tekenen ze het gezicht van een persoon uit hun omgeving. Het moet iemand zijn die hun wat zegt: een vriendje of vriendinnetje, hun vader of moeder, opa of oma, buurman enzovoort. De tekeningen samen geven een gezicht van de buurt.
- Laat kinderen een tekening maken over iemand anders. Dat kan weer hun vriendje of vriendinnetje zijn, hun vader of moeder, oom of tante enzovoort. Hun naam mogen ze niet opschrijven, wel hun eigenschappen of kenmerken, zoals leeftijd, woonplaats, huisdieren, familieleden, hobby's enzovoort.
- Laat de kinderen twee mensen tekenen die samen wat doen. Wat doen zij zelf graag met anderen? kinderen tekenen personen die in hun ogen vrij zijn. Ze gebruiken daarbij alleen de kleuren rood, wit, blauw.
- Kinderen tekenen samen een denkbeeldig land. In dat land leven mensen die in hun ogen vrij zijn. Zorg er voor dat kinderen met de tekeningen bij elkaar aansluiten en dat het een gezamenlijke tekening wordt.

Met dank aan de landelijke organisatie voor speeltuinwerk en jeugdrecreatie (NUSO) en het Nationaal Comité 4 en 5 mei.