



## Ontdek je plekje

### multiculturaliteit in de eigen leefomgeving

*Duur: 2 bijeenkomsten van 60-90 minuten*

*Groeps grootte: 10-20 personen*

*Begeleiders: 1*

*Ruimte: zaal van 5 x 8 meter, met tafels en stoelen*

**Materiaal:**

- ▲ plattegrond van het dorp/de wijk/de stad
- ▲ gemeentegidsen
- ▲ telefoonboek en Gouden Gids
- ▲ pennen en papier
- ▲ computer met printer
- ▲ lijm
- ▲ werkblad

### Vorbereiding

- ▲ haal bij het gemeentehuis of de VVV een plattegrond van je dorp, stad of wijk, en een paar gemeentegidsen;
- ▲ vergroot (een deel van) de plattegrond, en hang die op een groot prikbord. Zorg dat er omheen nog ruimte is om andere dingen op te hangen;
- ▲ verdeel het gebied dat de plattegrond bestrijkt in een aantal stukken, voor ieder tweetal één;
- ▲ kopieer het werkblad, voor ieder tweetal één;

### Presentatie

Ieder schrijft zijn of haar naam op de plattegrond, op de plek waar hij of zij woont. Vraag of het tv-programma 'Ontdek je plekje' bekend is. In dit programma wordt een bepaald beeld gegeven van een plaats of land of streek. Watvoor beeld is dit? Vertel dat het beeld dat gegeven wordt nooit compleet is, maar altijd een stukje van de werkelijkheid. Het beeld dat je hebt wordt bepaald door de blik waarmee je kijkt. Als je kijkt vanuit het oogpunt van de toerist levert dat een heel ander beeld op dan door de ogen van een kind van vier jaar.

### Programma

Verdeel de groep in tweetallen. Ieder tweetal krijgt een kopie van het werkblad. Ook krijgt ieder tweetal een deel van het gebied dat de plattegrond

bestrijkt toegewezen, met de opdracht dit deel te ontdekken vanuit het oogpunt van de multiculturele samenleving: hoe is die zichtbaar in de straat of straten waar jullie naar toe gaan? De vragen op het werkblad geven aan waar de tweetallen op moeten letten. Stuur de tweetallen naar buiten. Eenmaal terug laat je iedereen vertellen wat ze gevonden hebben. Noteer dit op of bij de grote plattegrond. Eventuele hiaten kunnen opgezocht worden in de gemeentegids, telefoongids, Gouden Gids, of eventueel via deskundigen, bijvoorbeeld een leerkracht op school, een ambtenaar Sociale Zaken, een buurthuiswerker, iemand van Vluchtelingenwerk, of iemand van het plaatselijk anti-discriminatiebureau. Vraag nu twee jongeren die op basis van de bevindingen voor de volgende bijeenkomst een multiculturele stads-, dorp- of wijkwandeling gaan uitzetten, met opdrachten (bijvoorbeeld: wat ruik je in deze straat?). Een andere mogelijkheid is om een speurtocht met foto's uit te zetten. De volgende bijeenkomst gaat de groep de wandeling lopen die de twee jongeren hebben uitgezet. Weer terug maak je een taakverdeling voor de verdere uitwerking.

### De volgende taken zijn te verdelen:

- ▲ het maken van een routekaartje en folder;
- ▲ het zoeken van achtergrondmateriaal voor de toelichting bij de verschillende opdrachten, en dit beschrijven;
- ▲ promotie van de wandeling.

### Afsluiting

Praat na over hoe je het vond om de route te maken en te lopen, en welke verrassingen je bent tegengekomen.

### Tip

Het is natuurlijk zonde van al het werk als er verder niets met de multiculturele wandeling wordt gedaan. Maak een goed promotieplan. Het is leuk als je een groep allochtone jongeren uitnodigt voor de wandeling of speurtocht.



