

KENNISMAKINGSSPELLETJES

Een nieuw seizoen en nieuwe kinderen. Tijd voor kennismakingsspelletjes!

6-10

Je hoofd geprojecteerd

Nodig

- diaprojector
- potlood
- rol behangpapier
- pen en papier voor iedereen
- scharen

Vorbereiding

Er wordt een deel van de rol behang aan de muur bevestigd. De diaprojector wordt hierop gericht. Om de beurt



gaat iedereen zo tussen de projector en de muur zitten dat het gezicht vanaf de zijkant gezien op het behang wordt geprojecteerd. De omtrek van het hoofd wordt met potlood getekend en daarna uitgeknipt. Laat iedereen zijn naam op de achterkant schrijven. Als alle hoofden op deze wijze uitgeknipt zijn, worden ze genummerd en aan de muur opgehangen.

Spel

Iedereen krijgt pen en papier. De opdracht is om bij elk hoofd een naam te schrijven. Sommige kinderen zijn makkelijk te herkennen, bijvoorbeeld omdat ze een staart hebben of een bril dragen, anderen kunnen erg op elkaar lijken, bijvoorbeeld jongens die allemaal kort haar hebben. Lukt het om bij ieder hoofd een naam in te vullen?

Namenpuzzel

Nodig

- ruitjespapier 1x1 cm
- pen
- schaar

Vorbereiding

De groep zit aan tafel. Elk kind schrijft zijn voor- en achternaam op het vel ruitjespapier, in elk hokje 1 letter. Daarna worden alle letters één voor één uitgeknipt. Goed schudden en per naam op een hoopje leggen.

Spel

Geef één van de kinderen een hoopje letters en laat hem of haar de naam maken. Degene van wie de naam is, krijgt de letters en mag van een ander hoopje letters een volgende naam maken. Zo krijgt iedereen zijn of haar naam.



11-16 Zelfkwartet

Nodig

- vier kaartjes per persoon (A6-formaat, dus kwart Kioskpagina)
- kleurpotloden, pen
- voldoende reserve kaartjes

Vorbereiding

De kaart wordt verdeeld volgens het voorbeeld, met ruimte voor een naam, een tekening en onderwerpen.

1. JORIS ZONDERVAN



foto: Victor Stok

1. MSN'EN
2. EMINEM
3. DE GRIEZELBUS
4. ARCHITECT

De kaarten worden genummerd van 1 tot 4. Op elk van de vier kaarten schrijft ieder kind zijn eigen naam. In het middelste vak worden de tekeningen gemaakt. In het onderste vak worden de namen van de vier onderwerpen geschreven:

- 1** Hobby, bijvoorbeeld msm'en;
- 2** Favoriete popgroep, bijvoorbeeld Eminem;
- 3** Favoriet boek, bijvoorbeeld De Griezibus van Paul van Loon;
- 4** Wat wil ik worden, bijvoorbeeld architect.

Op de eerste kaart schrijf je dus je naam en nummer 1.

Vervolgens teken je in het grote vak je hobby. Als dat 'sieraden maken' is, teken je bijvoorbeeld een ketting, armband of wat maar ook. In het onderste vak schrijf je je hobby, favoriete popgroep en boek en wat je wilt worden. Het onderwerp waar het kaartje over gaat, schrijf je met een andere kleur. Als je vermoedt dat veel tieners bijvoorbeeld msn'en als hobby hebben, brainstorm je eerst over andere dingen die leuk zijn om te doen: voetballen, tv-kijken, gamen, shoppen enzovoort. Dan ontstaat een gevarieerder kwartetspel.

Spel

Als alle kaarten klaar zijn, kan het kwartetten beginnen!

Favoriete lied

Vraag of iedereen thuis op een cd een favoriet lied op te nemen.

Zorg voor cd-speler.

Laat een stuk van een favoriet lied horen. Degene die het nummer heeft uitgekozen, kan iets over het lied vertellen: waarom ben je fan van de

groep of zanger(es), wat vind je zo goed aan de muziek, heb je meer cd's van ze enzovoort. Als je merkt dat ze niet verder komen dan 'ik vind het gewoon een goed lied', kun je een lijstje met kernwoorden ophangen bijvoorbeeld: mooi, spannend, goede tekst, mooie muziek (instrument, ritme), gave stem, kun je goed op dansen, lekker hard, goeie groep, mooie melodie, zingt lekker mee.

Favoriete film

Laat iedereen een video of dvd van zijn favoriete film meenemen en een fragment kiezen om op club te laten zien. Zorg voor een videorecorder of dvd-speler en monitor.

Om de beurt kan een fragment vertoond worden. Laat ze elkaar vertellen waarom ze voor dat fragment en die film gekozen hebben. Indien nodig hang je een lijstje met aandachtspunten op zoals: spannend, goed verhaal, goede spelers, knappe acteur/actrice.

Victor Stok



foto: Victor Stok